

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

30.06.2026 р.

протокол № 18

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Українська мова та література»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	B11 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	B 11.01 Українська мова та література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Уводиться в дію з 01.09.2026

В.о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

Наказ від 30.06.2026 № 111

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Директор Одиновол М.М.

(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 5 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу Маматова Т. В.

(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу Заболотна Ю.О.

(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності ВІІ Філологія

Протокол № 8 від «04» травня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності Висоцька Т.М.

(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми Біляцька В.П.

(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра філології та мовної комунікації

Протокол № 10 від «28» травня 2026 р.

Завідувач кафедри Тараненко К.В.

(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних

і соціальних наук Гришак С.В.

(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Гарант програми:

1. Біляцька Валентина Петрівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри філології та мовної комунікації, керівник робочої групи.

Члени робочої групи:

1. Тараненко Ксенія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології та мовної комунікації.

2. Ромас Людмила Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та мовної комунікації.

3. Саїк Аліна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та мовної комунікації.

4. Семенюк Альона Володимирівна, здобувач вищої освіти (ФЛм-25-1).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ленська С. В. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури Полтавського педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

2. Беркешук І. С. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

3. Федіна О. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради».

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

**B11 Філологія другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти
зі спеціальності B11.01 «Українська мова та література»**

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

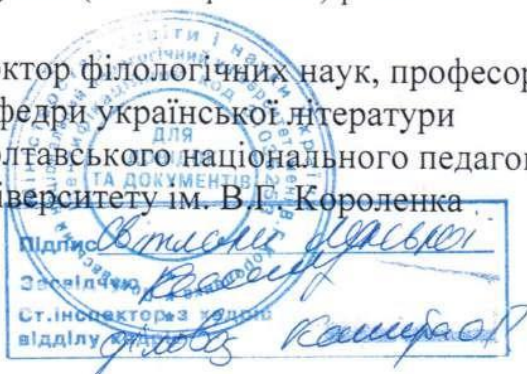
Подана на рецензування освітня програма є актуальною та науково обґрунтованою в контексті сучасного розвитку гуманітарної освіти. Програма містить найважливіші загальні та спеціальні компетенції, а також результати, які складають ґрунтовну основу для підготовки сучасних філологів. У НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю B11.01 «Українська мова та література» передбачено формування відповідних компетентностей та отримання результатів навчання, які повністю відповідають вимогам 2-го (магістерського) рівня.

Програма має чітку і логічну структуру, складає 90 кредитів. Теоретичний зміст ОПП становлять Фахові освітні компоненти за спеціальністю такі, як «Методологія та організація сучасних наукових досліджень», «Лінгвокультурологія», «Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень» тощо, що формують здатності розв'язувати складні завдання в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики в процесі професійної діяльності або навчання.

Перш ніж стати сучасним фахівцем, необхідно докласти чимало зусиль. Уведення в ОПП курсу «Література української діаспори» сприятиме поглибленню та розширенню набутих теоретичних та спеціальних знань з історії української літератури. Сучасний викладач-професіонал – мудрий, далекоглядний наставник на життєвій ниві, невтомний патріот України, перейнятий найгуманнішими ідеалами людства. Опрацювання курсу про літературу діаспори допоможе оволодіти основними знаннями і вміннями, необхідними викладачеві-словесникові.

Освітньо-професійна програма B11 «Філологія» з підготовки магістрів зі спеціальності B11.01 «Українська мова та література» розроблена на кафедрі філології та мовної комунікації має цілісний характер щодо формування фахових навичок та компетентностей у здобувачів. Вважаю, програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

Доктор філологічних наук, професор, завідувач
кафедри української літератури
Полтавського національного педагогічного
університету ім. В.Г. Короленка



Світлана ЛЕНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Українська мова та література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література», що реалізується на кафедрі філології та мовної комунікації НТУ «Дніпровська політехніка», є сучасним освітнім продуктом, спрямованим на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі філології, комунікації та гуманітарних досліджень.

Програма сформована з урахуванням місії університету як технічного закладу освіти з потужним міждисциплінарним середовищем, що дає змогу поєднувати філологічну підготовку з елементами цифрової гуманітаристики, комунікаційних технологій та прикладних аспектів мовної діяльності в сучасному суспільстві.

Структура освітніх компонентів є логічною та збалансованою: вона охоплює поглиблену теоретичну підготовку з українського мовознавства, літературознавства, теорії комунікації, а також практичні дисципліни, орієнтовані на розвиток навичок аналізу тексту, медіатекстів, публічної комунікації та наукового письма. Особливо варто відзначити акцент на формуванні дослідницьких компетентностей здобувачів, що реалізується через підготовку кваліфікаційної роботи магістра та залучення до наукової діяльності кафедри.

Окремою сильною стороною програми є її орієнтація на реальні потреби регіонального та національного ринку праці. Випускники можуть реалізовувати себе у сфері освіти, медіа, редакційно-видавничої діяльності, комунікаційного менеджменту, а також у сфері культурних і громадських проєктів. Це відповідає сучасним тенденціям розширення професійного поля філолога.

Позитивно оцінюється також студентоцентризований підхід, який передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, а також залучення здобувачів до участі у наукових конференціях, семінарах та міждисциплінарних проєктах кафедри філології та мовної комунікації.

Загалом освітньо-професійна програма «Українська мова та література» НТУ «Дніпровська політехніка» є актуальною, структурно цілісною та такою, що відповідає сучасним стандартам вищої освіти України. Рекомендується до подальшої реалізації та розвитку.

К. філол. н., доц., завідувач кафедри
української мови

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка



 Інна БЕРКЕЩУК

Підпис засвідчую 
(прізвище)
Начальник відділу кадрів

(підпис) І.І.Олішник

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова та література» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності B11 Філологія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі філології, здатних здійснювати науково-дослідну, освітню, культурно-просвітницьку та комунікативну діяльність у сучасному інформаційно-культурному просторі. Програма орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для розв'язання складних завдань у галузі українського мовознавства та літературознавства, а також для провадження інноваційної діяльності в гуманітарній сфері.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності B11 Філологія галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» та враховує сучасні тенденції розвитку філологічної науки, цифрової гуманітаристики й вищої освіти. Її мета узгоджується з потребами суспільства щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних до наукового пошуку, критичного мислення, ефективної комунікації, професійного саморозвитку та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у філологічній діяльності. Навчальний план освітньо-професійної програми забезпечує збалансоване поєднання фундаментальної мовознавчої та літературознавчої підготовки з практикоорієнтованими освітніми компонентами. Серед обов'язкових дисциплін є курси «Лінгвокультурологія», «Загальне мовознавство», «Тendenції сучасної української літератури», «Порівняльне літературознавство», «Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень», що формують сучасний науковий світогляд магістра-філолога та забезпечують належний рівень фахової підготовки.

Особливу увагу в програмі приділено розвитку комунікативної компетентності майбутніх фахівців. Цьому сприяє освітній компонент «Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі», який формує здатність аналізувати комунікативні процеси, оцінювати ефективність комунікативних стратегій та застосовувати їх у професійній діяльності. Актуальним є також внесення до програми дисципліни «Література української діаспори», що розширює уявлення здобувачів про розвиток українського літературного процесу поза межами України та сприяє формуванню цілісного бачення національного культурного простору.

Суттєвою перевагою освітньої програми є значний обсяг практичної підготовки. Передбачені виробнича (викладацька) практика, виробнича практика творчого письма та

передатестаційна практика забезпечують формування професійних навичок педагогічної, наукової та творчої діяльності. Такий підхід дає змогу здобувачам набутти практичного досвіду викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти, створення й редагування текстів різних жанрів, а також підготуватися до виконання кваліфікаційної роботи.

Окремої уваги заслуговує спрямованість програми на формування цифрових, комунікативних та дослідницьких компетентностей здобувачів. Навчальний план передбачає використання сучасних цифрових платформ та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, розвиток навичок академічної комунікації, підготовки й презентації результатів наукових досліджень, створення та редагування текстів різних жанрів. Це забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного інформаційного суспільства та динамічних змін гуманітарної сфери.

Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки вибірковій складовій обсягом 24 кредити ЄКТС. Це дає змогу здобувачам поглиблювати професійні інтереси відповідно до власних наукових та кар'єрних пріоритетів.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю освітніх компонентів. Освітній процес забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають вагомий науковий доробок, беруть активну участь у професійній та науковій діяльності, систематично підвищують кваліфікацію. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми створює належні умови для якісної підготовки магістрів-філологів та здійснення ними наукових досліджень.

Безперечно, освітньо-професійна програма «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» повною мірою відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, сучасним тенденціям розвитку гуманітарної освіти та потребам академічного й професійного середовища. Програма має чітко виражену фахову спрямованість, поєднує фундаментальну підготовку з практичною та науково-дослідною складовими, забезпечує формування конкурентоспроможного магістра-філолога та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти
КЗВО «ДАНУ» ДОР»

Підпис Федіної О.В. засвідчую
Учений секретар



Олена ФЕДІНА

Любов ПАСІЧНИК

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	18
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	20
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ... ..	20
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	22

ВСТУП

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності B11 Філологія спеціалізації B11.01 Українська мова та література;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності B11 Філологія спеціалізації B11.01 Українська мова та література;
- екзаменаційна комісія спеціальності B11 Філологія спеціалізації B11.01 Українська мова та література;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальністю B11 Філологія за спеціалізацією B11.01 Українська мова та література.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філології та мовної комунікації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Українська мова та література
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна.
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» спеціальності В11 Філологія. Другий (магістерський) рівень. Сертифікат № 13985 від 16.06.2025 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджено Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення	Освітня програма розміщена на сайті кафедри https://dnipromovantu.com.ua Освітні програми НТУ «ДП»

опису освітньо-професійної програми	https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного забезпечувати ефективну, інноваційну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми, спроможного проводити пошуково-дослідницьку роботу в площині української лінгвістики та літературознавства в закладах вищої освіти, здійснювати наукову, навчально-виховну, методичну, організаційну, комунікаційну роботу в наукових установах і центрах.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Галузь знань:</i> В Гуманітарні науки. <i>Спеціальність:</i> В11 Філологія <i>Спеціалізація:</i> В11.01 Українська мова та література <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є українська мова й література (у теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); українська література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна та міжкультурна комунікація в усній та письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі філології (українська мова та література), здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасна методологія і стандарти наукових досліджень в галузі філології; теорії та методики навчання філологічних дисциплін у навчальних закладах та інформаційно-культурному середовищі. <i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи, сучасні методи дослідження мови і літератури (теоретико-інформаційні, пошуково-творчі, самостійної роботи, контрольно-оцінювальні), способи організації освітньо-виховного процесу, технології аудиторної (лекції, практичні, захист кваліфікаційних робіт) та позааудиторної (консультації, науково-дослідна робота, дистанційні навчальні заняття, самостійні роботи, індивідуальні завдання тощо) діяльності у закладах вищої освіти. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні фонди, що застосовуються у професійній діяльності.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти сприяє формуванню у здобувачів загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності магістра філології. Програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у гуманітарній і філологічній сферах, орієнтує на поглиблення знань у галузях мовознавства і літературознавства.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки/ спеціальності B11 Філологія/, спеціалізація B11.01 «Українська мова та література» пов'язана з формуванням загальних і спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти для здійснення творчо-наукової, дослідницької діяльності відповідно до сучасних вимог розвитку мовознавчих та літературознавчих наук. <i>Ключові слова: мовознавство, літературознавство, лінгвістика, лінгвокультурологія, жанрово-стильова специфіка, фольклористика.</i>
Особливості програми	Особливістю циклу фахових дисциплін за спеціалізацією B11.01 «Українська мова та література» передбачено комплексну підготовку фахівців шляхом вивчення мовознавчих та літературознавчих дисциплін у теоретичному, практичному, історичному і порівняльно-типологічному аспектах із урахуванням вітчизняного та світового наукового досвіду; опанування основними видами діяльності професійного філолога, працівника закладу вищої освіти (за умови обрання освітньої траєкторії, пов'язаної з освітньою складовою). Обов'язковою є виробнича практика (викладацька), виробнича практика (творчого письма) у закладах вищої освіти та передатестаційна практика, які передбачають різнобічну філологічну діяльність наукового, методичного та викладацького, виховного характеру. Особливостями освітньо-професійної програми є: - дослідницька робота у напрямках діяльності наукових шкіл «Екологія мови в українському комунікативному просторі»; «Новітні тенденції та новаторство в літературі». - участь здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в роботі проблемних груп та наукових гуртків; у міжнародних всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, звітних наукових конференціях за підсумками науково-дослідної роботи в університеті, вебінарах, круглих столах, семінарах, дискусійних панелях та платформах та залучення студентів до їх організації й проведення; - формування у здобувачів умінь оцінювати та аналізувати ефективність комунікативних стратегій суб'єктів інформаційно-культурного простору, забезпечувати ефективну реалізацію комунікативних стратегій. Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, а саме: Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Київський університет ім. Бориса Грінченка, Кам'янець-Подільський національний

	університет ім. Івана Огієнка, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних посадах у закладах вищої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література», можуть обіймати первинні посади: 23. Професіонали в галузі освіти та навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2431.1 Наукові співробітники-консультанти (архівна справа, музеєзнавство) 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 245 Професіонали в галузі художньої творчості 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 2451.2 Письменники, редактори та журналісти. 2453.1 Редактор.
Подальше навчання	Можливість продовжувати здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання тощо. Освітній процес здійснюється за видами навчальних занять – лекції, практичні заняття, консультації, виконання самостійних дослідницьких завдань, підготовка та виступ з усною презентацією. Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища навчання (Microsoft Office, Times, Moodle).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та

	вимірюються під час контрольних заходів, враховуючи критерії, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, підсумковий контроль, кваліфікаційні роботи; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, колоквиуми, заліки з виробничих практик (викладацької та творчого письма) та передатестаційної. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (мовознавство, літературознавство), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату, фабрикації та фальсифікації згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення проведення освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітній процес підготовки здобувачів програми за спеціальністю В11 Філологія спеціалізацією В11.01 Українська мова та література забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр НТУ «Дніпровська політехніка», з-поміж яких доктори філологічних наук, професори, кандидати наук, доценти. Викладачі, які забезпечують реалізацію цієї програми, мають необхідну кількість публікацій у фахових наукових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, систематично проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для реалізації освітнього процесу за освітньою програмою використовується база НТУ «ДП»: аудиторний фонд, комп'ютерні класи, науково-технічна бібліотека, центр «Colibri», лабораторія творчого письма, Центр культури української мови імені Олеся Гончара. З метою

	онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додатки Teams та інші.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. Кафедра філології та мовної комунікації використовує програмний продукт Microsoft Office 365, що уможлиблює застосування сучасних комп'ютерних технологій в освітньому процесі для підтримки навчання. <i>Навчальні ресурси:</i> – доступ до онлайн-бібліотеки університету; – доступ до електронної бази архівів і наукових журналів; – доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу. З усіх компонентів освітньо-професійної програми розроблено робочі програми, методичні вказівки до практичних занять, посібники з лекційних курсів, електронні варіанти лекцій, практичних занять, самостійної роботи, які розміщено на сайті університету на сторінці кафедри філології та мовної комунікації https://dnipromovantu.com.ua/
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітнє середовище НТУ «Дніпровська політехніка» мотивує здобувачів програми до прояву інноваційної ініціативи в пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії національної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості. Поданий перелік можливостей національної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf). Здобувачі програми запрошуються до ініціювання індивідуальної національної мобільності залежно від кола академічних інтересів та уподобань у неформальній освіті з метою поглиблення знань та навичок, отримання академічного та культурного досвіду. Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю В11 Філологія спеціалізацією В11.01 Українська мова та література: співпраця з Черкаським національним університетом ім. Богдана Хмельницького, Кам'янець-Подільським національним університетом ім. Івана Огієнка, Криворізьким державним педагогічним університетом, Центральноукраїнським державним педагогічним університетом ім. Володимира Винниченка тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчальне середовище НТУ «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву інноваційної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості. Поданий перелік можливостей міжнародної мобільності не є вичерпним та постійно

	оновлюється (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/scholarship/stipendii.php). Здобувачі програми запрошуються самостійно моніторувати міжнародні пропозиції на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка», https://projects.nmu.org.ua/ua/ або через будь-які інші інформаційні ресурси. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до програми Еразмус+КА1 можуть брати участь у проєктах із академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 01	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 02	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 03	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 04	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 05	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 09	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2.2 Спеціальні компетентності магістра

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК 01	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
СК 02	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
СК 03	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
СК 04	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
СК 05	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
СК 06	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
СК 07	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
СК 08	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК 09	Отримання знань про зміст і структуру закономірностей феноменів комунікативної діяльності інформаційно-культурного середовища та методологію впровадження їх у практику.
СК 10	Поглиблення цілісного уявлення про особливості історико-мистецьких аспектів українського літературного процесу в діаспорі XX - поч. XXI століття, ознайомлення із творчістю письменників та їхньою роллю у творенні українського культурного простору в еміграції.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності В11 Філологія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
Результати навчання за стандартом	

--	--

Шифр	Результати навчання
1	2
ПР 01	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПР 02	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПР 03	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПР 04	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПР 05	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПР 06	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПР 07	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
ПР 08	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
ПР 09	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПР 10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
ПР 11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПР 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПР 13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПР 14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
ПР 15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПР 16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР 17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої	

Шифр	Результати навчання
1	2
програми	
СР 01	Організовувати процеси реалізації комунікативної діяльності в інформаційно-культурному середовищі; забезпечувати ефективну реалізацію комунікативних стратегій.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПР 01	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 02	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	Іноземна мова для професійної діяльності. (англійська/німецька/французька). Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.
ПР 03	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.	Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.
ПР 04	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виробнича (творчого письма) практика. Виробнича (викладацька) практика.

ПР 05	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виробнича (творчого письма) практика. Виробнича (викладацька) практика.
ПР 06	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	Лінгвокультурологія. Загальне мовознавство. Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.
ПР 07	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	Лінгвокультурологія. Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Загальне мовознавство. Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.
ПР 08	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	Тенденції сучасної української літератури. Порівняльне літературознавство. Література української діаспори. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень.
ПР 09	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	Лінгвокультурологія. Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Загальне мовознавство. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Література української діаспори.
ПР 10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).	Лінгвокультурологія. Загальне мовознавство. Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Порівняльне літературознавство. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Література української діаспори. Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних	Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Лінгвокультурологія. Тенденції сучасної української

	принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	літератури. Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Порівняльне літературознавство. Література української діаспори Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виробнича (викладацька) практика. Виробнича (творчого письма) практика. Передатестаційна практика.
ПР 13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виробнича (викладацька) практика. Виробнича (творчого письма) практика.
ПР 14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.	Лінгвокультурологія. Загальне мовознавство. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Виробнича (творчого письма) практика.
ПР 15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.	Тенденції сучасної української літератури. Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Порівняльне літературознавство. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Література української діаспори. Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації	Тенденції сучасної української літератури. Загальне мовознавство. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Методика навчання мовознавчих і

	та суперечливих вимог.	літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Загальне мовознавство. Виконання кваліфікаційної роботи Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Виробнича (творчого письма) практика. Виробнича (викладацька) практика.
СР 1	Організовувати процеси реалізації комунікативної діяльності в інформаційно-культурному середовищі; забезпечувати ефективну реалізацію комунікативних стратегій.	Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. онгр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА			
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2.2	Цикл спеціальної підготовки Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Методологія та організація сучасних наукових досліджень	3	іс	3;4
Ф2	Лінгвокультурологія	3	іс	1;2
Ф3	Тенденції сучасної української літератури	3	іс	1;2
Ф4	Загальне мовознавство	3	дз	1;2
Ф5	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО	3	іс	1;2
Ф6	Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень.	3	дз	1;2
Ф7	Порівняльне літературознавство	3	іс	3;4
Ф8	Література української діаспори	3	дз	1;2
1.2.3	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою			
С1	Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі	3	дз	1;2
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація:			
П1	Виробнича (викладацька) практика	4		5
П2	Виробнича (творчого письма) практика	4		5
П3	Передатестаційна практика	4		5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається вибором здобувачів навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частиною	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8, С1	60	8	8	11
		2	З1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8, С1		8		
	2	3	З1, Ф1, Ф7, (В)		3	3	
		4	З1, Ф1, Ф7, (В)		3		
2	3	5	П1, П2, П3,	30	3	4	4
		6	КР		1		

Примітка

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	С1	П1	П2	П3	КР
ПР 01													+	+
ПР 02	+	+								+				
ПР 03		+					+			+				
ПР 04						+					+	+		
ПР 05						+					+	+		
ПР 06			+		+					+				
ПР 07		+	+		+					+				
ПР 08				+			+	+	+					
ПР 09		+	+		+		+		+					
ПР 10			+		+	+	+	+	+					+
ПР 11		+	+	+		+		+	+					+
ПР 12						+					+	+	+	
ПР 13						+					+	+		
ПР 14			+		+		+					+		
ПР 15		+		+		+	+	+	+					+
ПР 16				+		+	+							+
ПР 17		+			+		+					+	+	+
СР 01										+				

**2. Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПП Програмні компетентності	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	С1	П1	П2	П3	КР
ЗК 01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02				+	+		+		+		+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+								+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09						+		+			+	+	+	+
ЗК 10	+	+				+		+		+	+	+		
ЗК 11		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01	+	+	+		+	+				+		+	+	+
СК 02				+		+	+		+		+	+	+	+
СК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06		+				+		+			+	+	+	+
СК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
СК 09	+	+			+			+		+	+	+	+	+
СК 10				+			+		+		+	+	+	+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n16>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://surl.li/amewcc>

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія» галузі знань В «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. /Міністерство освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 20. 06. 2019 р. № 871).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

13. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

14. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та

доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с

15. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2026 – 2030). URL: <https://surl.li/kadfgh>

16. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.

URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Біляцька Валентина Петрівна
Тараненко Ксенія Володимирівна
Ромас Людмила Миколаївна
Саїк Аліна Володимирівна
Семенюк Альона Володимирівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

В Гуманітарні науки/ спеціальність В11 Філологія/
спеціалізація В11.01 «Українська мова та література»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.